

資料6：入学定員充足率と志願者倍率 等の年次推移

	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29
入学定員充足率	79.4%	85.2%	91.2%	93.2%	97.1%	93.6%	91.8%	89.8%	89.0%
入学者が定員に満たない養成校の割合(%)	60.1%	56.8%	47.0%	45.7%	35.8%	46.5%	47.1%	48.7%	55.9%
志願者倍率	1.01	1.13	1.21	1.21	1.32	1.29	1.26	1.21	1.21
志願者が定員に満たない養成校の割合(%)	50.0%	43.2%	35.8%	35.1%	25.2%	29.0%	32.5%	36.1%	37.9%

出典：歯科衛生士養成校入学定員・志願者数 等の動向経年調査 2017
(全国歯科衛生士教育協議会)

資料7：学校種別の志願者倍率と入学定員充足率

平成29年度	志願倍率 (倍)	入学定員充足率(%)
専門学校	1.07	87.9
短期大学	1.59	96.5
大 学	2.77	89.7

出典：歯科衛生士養成校入学定員・志願者数 等の動向経年調査 2017
(全国歯科衛生士教育協議会)

資料 8 : 明海大学 5 学部の志願者・合格者・入学者数の推移

学部・学科名		平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	
外国語学部	日本語学科	志願者	118	130	138	153	157	114	127	110	97	144
		合格者	109	111	119	118	129	96	103	89	70	105
		入学者(A)	83	68	89	85	92	58	73	66	52	86
		入学定員(B)	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
		A/B	1.03	0.85	1.11	1.06	1.15	0.72	0.91	0.82	0.65	1.07
	英米語学科	志願者	521	491	445	440	398	446	409	431	351	400
		合格者	416	362	348	356	337	379	365	347	271	270
		入学者(A)	240	226	233	210	174	207	170	167	125	140
		入学定員(B)	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
		A/B	1.20	1.13	1.16	1.05	0.87	1.03	0.85	0.83	0.62	0.70
	中国語学科	志願者	57	64	71	88	73	50	48	43	40	49
		合格者	52	51	59	84	66	48	45	35	36	42
		入学者(A)	35	33	41	54	37	34	31	17	24	24
		入学定員(B)	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
		A/B	0.50	0.47	0.58	0.77	0.52	0.48	0.44	0.24	0.34	0.34
外国語学部計	志願者	696	685	654	681	628	610	584	584	488	593	
	合格者	577	524	526	558	532	523	513	471	377	417	
	入学者(A)	358	327	363	349	303	299	274	250	201	249	
	入学定員(B)	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	
	A/B	1.02	0.93	1.03	0.99	0.86	0.85	0.78	0.71	0.57	0.71	
経済学部 経済学科	志願者	898	901	822	813	731	636	454	420	422	539	
	合格者	690	682	630	642	602	531	386	337	322	378	
	入学者(A)	478	504	468	470	440	379	264	248	221	243	
	入学定員(B)	400	400	400	400	400	400	400	400	400	300	
	A/B	1.19	1.26	1.17	1.17	1.10	0.94	0.66	0.62	0.55	0.81	
不動産学部 不動産学科	志願者	342	240	283	267	253	238	206	224	196	222	
	合格者	302	206	239	233	214	210	185	189	158	176	
	入学者(A)	238	168	196	187	167	168	152	148	134	144	
	入学定員(B)	250	250	250	250	250	250	250	250	250	180	
	A/B	0.95	0.67	0.78	0.74	0.66	0.67	0.60	0.59	0.53	0.80	
ホスピタリティ・ ツーリズム学部 ホスピタリティ・ ツーリズム学科	志願者	376	529	479	440	344	487	460	522	442	380	
	合格者	298	367	319	321	284	369	365	336	302	259	
	入学者(A)	199	263	224	207	176	233	208	225	194	170	
	入学定員(B)	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	
	A/B	0.99	1.31	1.12	1.03	0.88	1.16	1.04	1.12	0.97	0.85	
歯学部 歯学科	志願者	524	322	178	285	558	489	433	845	780	800	
	合格者	172	264	162	220	178	202	268	196	215	252	
	入学者(A)	120	114	95	127	123	120	137	115	120	120	
	入学定員(B)	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	
	A/B	1.00	0.95	0.79	1.05	1.02	1.00	1.14	0.95	1.00	1.00	
大学 合計	志願者	2,836	2,677	2,416	2,486	2,514	2,460	2,137	2,595	2,328	2,534	
	合格者	2,039	2,043	1,876	1,974	1,810	1,835	1,717	1,529	1,374	1,482	
	入学者(A)	1,393	1,376	1,346	1,340	1,209	1,199	1,035	986	870	926	
	入学定員(B)	1,320	1,320	1,320	1,320	1,320	1,320	1,320	1,320	1,320	1,150	
	A/B	1.05	1.04	1.01	1.01	0.91	0.90	0.78	0.74	0.65	0.80	

資料9:

明海大学「保健医療学部 口腔保健学科（仮称）」

設置構想に係るニーズアセスメント調査

【設置構想についての人材需要アンケート調査】

報告書

平成30年3月

株式会社紀伊國屋書店

株式会社高等教育総合研究所

目次

1	調査の概要	1
2	全質問項目の集計結果	2
3	集計結果のポイント	10

添付資料

「明海大学 保健医療学部 口腔保健学科（仮称） 設置構想についての人材需要アンケート調査」用紙

1 調査の概要

- ◆ 調査の目的： 本調査は、明海大学が平成31年4月設置に向けて構想中の「保健医療学部 口腔保健学科（仮称）」の卒業生の就職におけるニーズを、大学外の公正な第三者機関によりアンケートを用いて測ることを目的とする。
- ◆ 調査期間： 平成30年1月～2月
- ◆ 調査対象： 平成31年4月設置を目指す「保健医療学部 口腔保健学科（仮称）」の卒業生の採用が期待できる医療施設として、明海大学浦安キャンパスのある千葉県浦安市と、浦安市に接する市川市、習志野市、船橋市、松戸市に所在する歯科医院および歯科クリニック1,043件を対象とした。内訳としては、浦安市83件、市川市268件、習志野市97件、船橋市323件、松戸市272件の医療施設にアンケート用紙を送付し、協力を依頼した。
- ◆ 調査方法： 調査対象とした1,043件の採用担当者宛てに、明海大学が構想中の「保健医療学部 口腔保健学科（仮称）」の説明が入ったアンケート用紙を送付し、回答・返信を求めた。
- ◆ 調査内容： アンケート項目は全11問で、8問を選択肢式、3問を記述式とした。
主な質問内容は、以下の通りである。
 - 『機関・団体の基本情報』
 - 『機関・団体が新卒生を採用する際に重視する点について』
 - 『明海大学保健医療学部口腔保健学科（仮称）の卒業生の採用見込みについて』
- ◆ 回収件数： 240件 （配布件数 1,043件 / 回収率 23.0%）

2 全質問項目の集計結果

※「構成比」(%)はいずれも、少数第二位を四捨五入。よって、合計は必ずしも100.0%と一致しない。

2～15ページは、アンケートで回答を得た240件の回答結果に基づく全質問項目の集計結果である。

問1 貴機関・貴団体の業種をお答えください。(あてはまるもの1つに○)

選択項目		回答数	構成比
1	歯科診療所・クリニック	236	98.3%
2	総合病院(口腔外科あり)	0	0.0%
3	総合病院(口腔外科なし)	0	0.0%
4	社会福祉施設	0	0.0%
5	公的機関	2	0.8%
6	その他	2	0.8%
合計		240	100.0%

問2 貴機関・貴団体の所在地をお答えください。(あてはまるもの1つに○)

選択項目		回答数	構成比
1	浦安市	27	11.3%
2	船橋市	60	25.0%
3	市川市	73	30.4%
4	松戸市	58	24.2%
5	習志野市	22	9.2%
6	その他	0	0.0%
合計		240	100.0%

問3 貴機関・貴団体に所属している歯科衛生士(常勤)の人数をお答えください。(枠内に人数を記入)

※記入された人数を以下の区分で集計した。

選択項目		回答数	構成比
1	0人	32	13.3%
2	1～2人	112	46.7%
3	3～5人	82	34.2%
4	6人～10人	7	2.9%
5	11人以上	5	2.1%
	無回答	2	0.8%
合計		240	100.0%

問4 貴機関・貴団体が過去1年間で採用した歯科衛生士の人数をお答えください。

※記入された人数を以下の区分で集計した。

選択項目		回答数	構成比
1	0人	96	40.0%
2	1～2人	109	45.4%
3	3～5人	29	12.1%
4	6人～10人	4	1.7%
5	11人以上	0	0.0%
	無回答	2	0.8%
合計		240	100.0%

問5 貴機関・貴団体において、大卒の歯科衛生士の採用の際に、重視する能力・体験等をお答えください。(あてはまるものすべてに○)

※複数回答項目のため、回答数は延べ。

※構成比は、回答した240件のうち、各項目を挙げた者の割合。

選択項目		回答数	構成比
1	コミュニケーション能力	222	92.5%
2	基礎的な学力	138	57.5%
3	語学力	23	9.6%
4	創造的思考力	73	30.4%
5	主体性・自律性	130	54.2%
6	目的達成志向	110	45.8%
7	適応力	185	77.1%
8	インターンシップ経験	9	3.8%
9	ボランティア経験	13	5.4%
10	忍耐力	125	52.1%
11	理解力	129	53.8%
12	論理力	49	20.4%
13	ITスキル	48	20.0%
14	その他	20	8.3%
	無回答	5	2.1%

問6 貴機関・貴団体における、歯科衛生士の充足状況についてお答えください。(あてはまるもの1つに○)

選択項目		回答数	構成比
1	大きく不足している	60	25.0%
2	やや不足している	104	43.3%
3	適度に充足している	65	27.1%
4	過剰である	0	0.0%
5	わからない	7	2.9%
	無回答	4	1.7%
合計		240	100.0%

問7 貴機関・貴団体における、歯科衛生士の今後の採用方針についてお答えください。(あてはまるもの1つに○)

選択項目		回答数	構成比
1	積極的に採用していきたい	124	51.7%
2	採用枠に余裕があれば採用したい	104	43.3%
3	歯科衛生士は採用しない	2	0.8%
4	わからない	5	2.1%
	無回答	5	2.1%
合計		240	100.0%

問8 明海大学が設置構想中の「保健医療学部 口腔保健学科(仮称)」が養成する人材に対して、どれくらい興味がありますか。(あてはまるもの1つに○)

選択項目		回答数	構成比
1	かなり興味がある	149	62.1%
2	やや興味がある	63	26.3%
3	どちらとも言えない	20	8.3%
4	興味がない	4	1.7%
	無回答	4	1.7%
合計		240	100.0%

問9 明海大学が設置構想中の「保健医療学部 口腔保健学科(仮称)」を卒業した人材を、歯科衛生士として採用したいと思われますか。(あてはまるもの1つに○)

選択項目		回答数	構成比
1	採用したい	134	55.8%
2	採用を検討したい	77	32.1%
3	どちらとも言えない	22	9.2%
4	採用しない	3	1.3%
	無回答	4	1.7%
合計		240	100.0%

以下問10は、問9で「1. 採用したい」「2. 採用を検討したい」と回答した211件が回答対象である。

問10 問9で1または2とお答えいただいた方のみ、採用可能と思われる人数をお教えてください。

選択項目		回答数	構成比
1	1人	81	38.4%
2	2人	52	24.6%
3	3人	9	4.3%
4	4人	2	0.9%
5	5人	5	2.4%
6	人数は未確定	62	29.4%
合計		211	100.0%

問11 明海大学が設置構想中の「保健医療学部 口腔保健学科（仮称）」に対して、期待される点やご要望がありましたらご自由にお書きください。

※106件の歯科医院・歯科クリニックから回答を得た。

※固有名詞は〇〇を使用し伏せる。

1	「歯科衛生士」という職種は、世間一般からまだまだその認知度は低く、「歯の看護師さん」と呼ばれているのが実態です。「歯科衛生士」は素晴らしい仕事なんだ！ということを普及して頂き認知度を上げて頂きたく思います。
2	東歯の衛生士専門学校が都内に移り、県内の養成機関が1校少なくなり、増々採用が難しくなると心配していました。御校の取り組みに期待しています。卒業生は都内ではなく、県内に就職して頂けると先生方も助かるかと思えます。
3	期待しております
4	医療人として、社会人として、立派な学生を育成してほしいと思います。
5	衛生士が不足している中、明海大学歯科衛生士養成学科が設置されます事を望みます。国際未来社会で活躍し得る有為な人材の育成になります。歯科衛生士をぜひ育てて頂けましたら社会への貢献につながります。
6	協力できることは出来るだけ協力致します。
7	小規模の地域に密着した診療所にも関心を持った衛生士を教育してください。新人は人数の多い診療所に勤めたいと思う傾向があり、実際に不足して困っている古い診療所への就職希望者が少ないと思いますので。
8	当社団においては、今後も積極的に歯科衛生士を採用する予定です。説明会などありましたら、ぜひお声掛けください。
9	矯正歯科医院を開業して1年なので現在は募集していませんが、近々必ず必要になってくる予定です。
10	歯科界においては慢性的な歯科衛生士不足が続いております。その解消、地域歯科医療のますますの発展に明海大学を期待しております。
11	該当地域は、人口が全国的には安定的に推移する地域ではあるが、少子高齢化に伴う患者層の変動は他域と同じく推移している。しかし、地域包括的ケアが目指すケアマネ、訪問看護などの数が圧倒的に少なく、とかく訪問については訪問医療の選択肢が少ない。このような包括ケアの中で連携の取れる訪問衛生士の必要を強く感じます。
12	どうも4年間学んだ後の就職先は大学病院、企業、総合病院など、大きいところへ行きがちで、一般歯科医院はほぼ無い印象です。その辺はいかがなものでしょうか？
13	高齢化社会に適応できる人材を育てる(有病者の対応)
14	患者さんの痛みがわかるDHを育てて欲しいと思います。
15	今まで募集してもほとんど集まらなかった。学校が増えることは良いと思います。
16	4年制の意図がわからない。現場では一刻も早く欲しいのに。結局無駄なものを作る形にならないかと思っています。

17	4年制の大学出身の歯科衛生士さんとイメージすると頭でっかちな、理屈っぽい、ピンセットも洗淨しない生意気な女性を想像してしまいます。うちでは院長がトイレ掃除をし、衛生士さんは受付からレセプトまでこなします。できる女にプライドはいらないと思います。優しい素直な女性を育成して下さい。宜しくお願いします。貴校の発展を祈ります。
18	当院でも明海大学の先生方と御一緒させて頂いております。当院は、東京医薬専門学校の従施設になっており今までも多数の実習生をお預かりしてきました。当院のスタッフにもとても良い影響があり、楽しく実習させて頂きました。口腔保健学科が出来ましたら、是非協力させて頂きたいと思ひます。宜しくお願い致します。
19	近年、歯科業界では、歯科衛生士の採用状況が厳しいので、貴校の口腔保健学科の設立は大変嬉しく思っております。また当院は明海大学・浦安キャンパスとは近距離のため、別学科の卒業生を毎年採用しております。(採用業種→受付・歯科助手/2015~2018年の4年間、1名ずつ採用)よって、貴校卒業の歯科衛生士採用を優先させて頂く所存でございます。また上記理由として、当院を<臨床実習委員>として立候補させて頂きたく存じます。この他にも、同じ浦安地域としてご協力できることがございましたら、いつでもご対応致しますので、ご連絡くださいませ。宜しくお願い致します。
20	今後も千葉県内に大学の施設ができることを希望します。
21	医療従事者のライセンスを持っているという自覚を持って、「病氣」を治すと言う、積極的意欲を持った人を育てて頂きたい。
22	4年制の利点は多々ありますが、開業医院ではオールマイティーに仕事をしてもらう事が多いと思ひます。コトバは悪いですが、「頭でっかち」にならないような、協調性を重視した教育をお願いします。
23	衛生士不足が問題となっている今、非常にありがたいことです。できれば定員をもっと増やして下さい。
24	市川市は衛生士がとても不足しています。ニーズはともあると思ひます。
25	ぜひDHを増員してほしいです。医院にDHがいなくとも、学生実習期間として使っていける様にして欲しいです。
26	知識や技術も大切ですが、やりがいを感じて一所懸命に働いてくれる方を望んでいます。責任感やチームの一員としての協調性など仕事をする上での心構えも含めて、人材を育てて頂けるとありがたいです。
27	技術もさることながら、患者の立場や気持ちに寄り添うことのできる、優しさ、サービス精神を持ち合わせた、素敵な衛生士さんと一緒にお仕事が出来の日を楽しみにしております。
28	東京医薬専門学校の衛生士科の臨床実習に協力させて頂いております。年々感じるのは、高校までの教育、しつけ、学ぶということに対する基本的な態度は大学以前にあるように思ひます。御苦勞も多いことと思ひますが、頑張ってください。
29	全国的に歯科衛生士不足は進んでいます。少しでも改善できるよう期待します。
30	当院はユニット8台、Dr4人、Dh3人、Da6人、受付1人の大勢で診療しており、Dhはもう1~2名ぜひ採用したいと考えています。また現在歯科医師の臨床研修施設として、毎年数名の研修医を受け入れています。貴校が歯科衛生士養成学科を設置された際には、衛生士学生の実習先としても協力させて頂ければと考えております。
31	卒業イコールゴールではなく、卒業後が本当の意味でのスタートで、本当に勉強するのは卒業後だということを教育してほしいです。
32	卒業生の就職先、実習先としてご検討頂けましたら幸いです(アルバイト含む)。何かありましたら、ご連絡頂けますようお願い致します。
33	明海大学歯学部出身の歯科医院を積極的に紹介する傾向ではなく、他大学出身の歯科医院に対しても公平に紹介、採用出来るようにして欲しい。
34	近隣での衛生士を育成できる機関が出来るとは大変嬉しく思ひます。今後ともよろしくお願ひいたします。
35	都内やその周辺エリアで多くのクリニックがDH不足となっています。今後、このような状況を解消するべく新しく明海大学に設置させることに大きな期待を持っています。
36	市川市の現状では、歯科衛生士を募集しても来ないので多くの先生が募集すること自体をやめてしまっている(あきらめている)のが現状です。早急をお願いします。
37	歯科衛生士としての仕事をするにあたり、患者の病状を考え、そしてその患者の背景も考えられるような歯科衛生士教育を期待致します。また学生さん達の可能性も最大限引き出して頂けたらと思ひます。
38	学部設置にあたり、学部内容、衛生士のカリキュラム(実習等)の医院向けに説明会がございましたら、大変嬉しく思ひます。
39	DHとしての技術もちろん大切ですが、その人自身の人柄を最大限引き出す教育を期待しております。
40	衛生士が不足している昨今、貴大学で4年間の衛生士の教育をして頂き、絶対的に不足している衛生士の事情を解釈して頂ければと思ひます。
41	当医院では、明海大学の専攻生(総合診療科)の先生に研修生として勉強に来て頂いております。また、若い先生方の勉強会も開催しております。そして、衛生士さんで質の高い勉強をしたい人を探しています。当医院は、インターディシプリナリーアプローチによる専門性の高い治療を行っています(米国歯科専門医と連携)。

42	4年という教育の中で、放射線技師の国家資格も取得出来たら良いと思います。
43	明海大学歯学部OBのクリニックへ優先的に衛生士さんを紹介して頂きたい。
44	4年制の特性を活かして医療人としての心構え、必要なスキルを教えて欲しい。
45	国家試験も重要ですが、それ以上に実践的、最新の知識が得られ、歯科にとどまらず、医科のNSともある程度対等に意見交換のできる人材を育てて頂きたい。
46	5年後の卒業生(歯科衛生士)が楽しみです。
47	近年東京千葉では歯科衛生士が少なくなり、募集広告を出しても応募がほとんどない状態が続いています。その広告費用はひどい時には50万円以上にもなります。歯科衛生士が増え、かつ千葉・浦安で増えることはとてもありがたい事です。ただ、この10数年歯科衛生士の質が落ちていることも事実です。新しい技術を学ぶこと、デンタルショーに行くこともなく、ましてやどうすれば患者さんのためになるだろうという事も考えない、スマホばかりいじり、休みを多く取り、早く帰る事ばかり考えているように思えてなりません。職業意識の高い歯科衛生士を輩出して欲しいと思います。何かお手伝いする事があれば言って下さい。
48	ST看護師分野と同様の摂食えん下機能の教育。オーラルフレイル予防の教育。
49	全国的にも歯科衛生士が不足している中、国家試験対策に基づいた学習ができる、合格者が多くなると同時に歯科衛生士不足が減っていくと思います。
50	4年制なので初任給も当然高くなるでしょう。したがって従来の2年～3年制卒業の衛生士よりは教育内容・実力のレベルも上がって頂かないと困ります。受け入れる歯科医師側の意識改革も必要で、きちんと対応するか否かが心配です。
51	スタッフの間もそうですが、患者様と接する仕事です。コミュニケーション能力の高い人材が必要だと思います。
52	現時点での歯科衛生士不足に関しては、緊急性を要する大きな課題だと思います。今後国家予算の中で、医療費の削減、特に歯科においては大きな削減があるのではないかと思います。そうすると、予防という事柄がより重要性を増し、その中で歯科衛生士が担う役割というものがさらに増していくと考えます。是非設置して頂き、現場で活躍してくれる歯科衛生士を育成して頂ければと思います。
53	臨床実習を外部で研修するカリキュラムがあれば当院でも積極的に受け入れたいので御検討下さいませ。
54	現在は歯科衛生士は充足しておりますが、欠員が出ると採用はきわめて難しい状況です。大学卒でも臨床面ですぐに戦力になるような教育を受けた歯科衛生士の誕生を期待します。就学年数と戦力は関係ないように感じます(保健医療大学卒の採用をしてみても)。個人の資質のほうが大きいと思っています。意欲ある学生の入学に期待します。新学部学科の新設を心より応援します。
55	知識だけでなく、動ける人材を育てて欲しい。当たり前のこと(雑巾をしぼれる、そうじのやり方)ができてほしい。
56	現場への適応能力と患者様とのコミュニケーション能力がとても大切だと思います。特に今行っている処置に対して、衛生士さんがきちんと適切に丁寧に説明できる事も求められると思われれます。
57	口腔を通しての全身管理の基礎知識の能力、4年制としての専門との違い。
58	4年制大学卒業後、地域の歯科医院に就職するより、より高次の医療機関、あるいは企業に就職を希望する学生が多いのでは？(専門学校を卒業した人たちより高学歴なので)大学として、地域へ積極的に就職をすすめるような体制をご検討頂けたらと思っています。
59	前略 私は歯科医ですが、歯科大に入学する以前明海大学不動産学部を卒業している者です。明海大歯学部前城西歯科大も受験したことがあります。とても明海大学にはお世話になりました。学部新設に対してはとても期待しております。新浦安というとても広い場所、専門学校が多い中での大学としての衛生教育は、とても有意義であると思います。今後の明海大学の発展、成功を心より期待しております。保健医療学部というのは？と思います。開業医は保健医という分類に入るのでは？歯学部××学科では？坂戸にあるというのはわかりますが…。
60	地域貢献に対する関心の向上や、大学からの派遣衛生士などもっと積極的に臨床現場で活躍できる人材育成をしてほしい。DHの資格を有しながら臨床に従事している者が少なすぎるし、DHとしての自覚に欠如している。
61	のびのびした人材に育てて頂きたいです。
62	近年の衛生士(新卒)は、SRPができない等の技術面で不安が残る人材が多いです。スキル及びコミュニケーション能力のある人材を育成する環境を整えてほしいと考えております。
63	昨今の歯科衛生士不足は著しく、このままでは歯科医療が立ち行かなくなるので、今回の創設を待ち望んでおりました。いち早い創設を心より望みます。

64	卒業生の多くが千葉県内に就職されることを期待します。
65	歯科技術だけではなく、コミュニケーション力をつけた人材が必要。
66	看護学部と同様、「命に関わる教育」を取り入れてほしいです。一人で訪問看護に出かける看護師さんのように、一人でどんどん訪問できる衛生士を生み出して頂きたいです。「補佐で終わる衛生士」から「主役になれる衛生士」をお願いしたいです。私自身が衛生士である歯科医師なので、質の向上、レベルの高い衛生士を望んでおります。よろしくお願いいたします。
67	医師、看護師ともコミュニケーションを取れる人材育成を望む。
68	歯科医院における衛生士の役割が、今後重要な位置を占められると思われれます。
69	専門学校の場合、3年制となりますが、やはり大学なので4年制でしょうか？そうであれば、臨床教育期間を長くして卒業後即戦力になるような人材を育てて欲しいと思います。
70	3年制の専門学校との仕事上での違いを出してほしい。取れる資格の数とかではなく、大卒である歯科医師と同様の教養、健康、医療従事者としての責任感を持たせて欲しい。将来的には歯科衛生士ができる範囲を歯科医師に近くなるようにして欲しい(麻酔、レントゲンなど。形成、外科のように侵襲的処置以外可能にして欲しい)。現状では大卒DHは一般企業や、保健所等を目指す人も多く、それが悪いとは言わないが国民の口腔衛生に直接寄与するという意味では、もう少し患者と直接向き合う現場の大切さも伝えて欲しい(少なくとも衛生士不足には寄与しない)。3年制の専門学校でも定員に満たない状況で私立の4年制にどれだけの需要があるのか不明であるが、DHの人数や歯科医院の設備、環境に対して保険点数での優位性を持たせ、DHに還元できるようにすることで、少しでも多くの高校生達が、この業界、歯科医師や歯科衛生士になりたいと思われるようにしてほしい。大学側にも学生集めだけでなく、未来を見据えそうしたことに協力して欲しい。
71	今後、歯科衛生士の役割は非常に重要になると思います。口腔内の健康から全身の健康意識を持ってもらえるように職業意識を持った衛生士になって頂けることと期待しています。
72	卒業後、現場にスムーズに対応出来る教育を期待します。
73	大学内の研修だけではなく、一般開業医の研修も行って欲しい。
74	新卒の退職理由として「思っていた仕事内容と違った」と言われることが多いので、勉強だけでなく実技や実際に現場に出る機会を増やして欲しいです。理想と現実のギャップが大きいようです。
75	歯学の知識はもちろんだが、人間関係や礼儀、社会的に当たり前の行動、言動が出来る教育をして頂きたい。
76	東西線・東葉高速で1本で30分以内で通えると思うので、臨床実習などの受入れをしたいです。その後就職につながればと考えます。患者さんに子供が多いので、他院ではできない経験ができるはずで。期待しています。
77	大学規模での保育施設の設置など、女性の働きやすさを充実させていくようにして頂けると良いと思います。明海大学の口腔保健学科やその他の科でも、卒業生が必ず入所できるようにしていくと働きやすくなるのでは、と歯科医師会などでも進めていければと考えます。難しいと思いますが書かせて頂きました。
78	大卒の衛生士では当院のような小さな歯科医院では給料の面で採用が困難と思われれます。(希望もないと思いますが…)
79	定員の数を増やして欲しい。衛生士不足の解消のため。
80	質問ですが、臨床実習はどのように行う予定でしょうか。
81	歯科衛生士として誇りを持って就業できる人材、また、常に他者の立場を尊重できる人材養成を希望いたします。
82	是非、実現させて頂きたいと思います。
83	熱意をもった人材を輩出してもらいたい。
84	浦安という土地柄から考えれば、地域密着志向の人と、まるで逆の人が混在しています。ぜひ地域に根差した人材を育てて頂きたい。
85	現在当院では、衛生士が不足しております。口腔保健学科が設置される際は、是非協力施設として参加させて頂ければと思っておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。
86	娘を入学させたいと考えております。
87	向上心を持ち、真面目に努力できる、勉強した学生を期待します。大学入学の際は、人柄→誠実性を持った、人に対して優しい学生を積極的に選抜してほしいと思います。
88	患者さんを担当するという(歯科医師の手伝いではなく)意識と技術を持って職務に当たって頂けるようなDHの育成を期待しております。
89	実習生としての受入れも可能です。
90	市川・浦安に優先して就職をあっせんしてほしい。

91	本来歯科衛生士とは、歯科治療において大変重要な位置を占めておりますが、我が国においては海外に比べてその地位はかなり低いと感じます。歯科医師、歯科衛生士の地位向上を目指した教育を是非行って頂ければありがたいと考えます。
92	矯正歯科は全体的にみて、診療補助等、一度就職した後にはGPIにて対応するのが難しいので、新卒で行くのはやめた方がいい等の意見を言う衛生士校があり、非常に困惑している。そのようなことがないよう平等にお願いしたい。
93	個人的には「人格」と思います。「患者様」というより、「人」として「人対人」の優しさのある対応の出来る衛生士が育つことを希望します。技術は現場でも習得出来るし、先生の癖などもあり、全てが役に立つとは思えません。人として「人格」さえ素晴らしいものを持っていれば、必ず立派な衛生士として成長していくと思います。技術がある衛生士が最高の衛生士ではありません。人として素晴らしい人、優しさのある人が育つことを期待したいが…そのような講義をしてくださる先生を講師として雇われるかどうか重要だと思います。技術だけが全てではありません。成績だけが全てでもありません。
94	口腔のみにとどまらず、NSと同様レベルの(4年制なので)全身管理のできるDHの育成を望みます。
95	臨床実習、コミュニケーションを多く授業に取り入れて欲しいです。
96	3年間の専門学校の課程では、実際に行う患者実習の時間が少ないと感じますので、実務の経験にある程度の時間を取って頂けることを期待致します。実習にも是非来て頂けたらと思います。
97	圧倒的に歯科衛生士が不足しております。
98	歯科衛生士としての社会的立場を充分に理解し、他の職種と協調し、患者の疾病を予防し、社会の一員として恥じない人材育成を行って頂きたい。
99	技術、知識だけでなく、人間力の教育もお願いしたい。
100	衛生士人材を紹介して頂きたい。
101	歯周組織検査や歯周初期治療、メンテナンスといった歯科衛生士による診療補助業務を担える歯科衛生士の育成を期待致します。
102	夜間部の創設。
103	基礎的な学力はもちろん必要ですが、自分で考え、行動し、多くの事を学んで身につけて欲しい。近年採用する衛生士の中には、本人の学びたいことに偏りがあり長く続かない方もいます。御校が構想をしている幅広い専門知識と技術の習得、には大変期待いたします。人間力、国際性を身に付け広い視野を持ち共に活躍してくれる人材を求めます
104	千葉県内で、活躍してもらえる人材育成を期待しております。
105	予防を中心に歯科医療をしている当院にとって、近隣に口腔保健学科ができる事はとても嬉しく思います。衛生士の役割はこれからますます重要になると思っています。
106	衛生士業務の重要性を理解し、責任感のある学生を育成してください。